**Тема: Знаменитые сказочники мира. Путешествие по сказкам А.С.Пушкина.**

**Цель:­**

- планируется, что к концу урока все ученики моего класса будут уметь анализировать произведения по теме внеклассного чтения.

**Задачи:**

- совершенствовать навык выразительного чтения, вырабатывать умение анализировать текст;

 - способствовать развитию памяти, логического мышления, речи, воображения;

 - формировать интерес к самостоятельному чтению книг, к творчеству А.С. Пушкина.

**Оборудование:** портрет А.С. Пушкина, выставка произведений писателя, рисунки учащихся к его сказкам, карточки с заданиями для работы в группах.

 **Ход учебного занятия**

**І. Организационный момент.**

Добрый день! Добрый день!

Много в класс пришло гостей.

С ними будет нам теплей! (Дети)

Я очень хочу, чтобы вы улыбались,

Работой своей довольны остались.

Пусть этот урок нас порадует всех,

И каждый из нас ощутит свой успех. (Учитель)

**ІІ. Основная часть.**

Сегодня на уроке мы попытаемся почувствовать себя интеллектуальными читателями, способными не только осмысливать литературные произведения, но и самостоятельно делать выводы.

Девизом нашего урока будут следующие слова:

« Где играют дружно,

Читают умело,

Там и книге можно

Появиться смело». (Запись читаем на доске хором: шёпотом, тихо, громко)

На ваших партах находятся не учебники по литературному чтению, а сборники произведений известного писателя. Кто является автором этих произведений? (А.С.Пушкин). Совершенно верно. Вашему вниманию представлены иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина. Давайте вспомним названия всех этих произведений. Ребята, может вы догадались, какова будет тема нашего занятия? Тема нашего занятия звучит так: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». Мы будем с вами: читать, анализировать, рассказывать, описывать, обобщать. (Записано на листах, дети читают хором.) Планируется, что к концу урока мы будем уметь анализировать сказки, выразительно их читать, находить и описывать главных героев.

Посмотрите внимательно на портрет А.С. Пушкина. Каким вам представляется этот человек? Попробуйте описать его внешность, увидеть в облике писателя отражение определённых черт характера.

Полина Попроцкая подготовила сообщение о писателе. Прослушав его вы узнаете, каким человеком был автор. ( Оценивание ученицы)

Ребята, вы прочитали много сказок А.С.Пушкина. А какими внимательными читателями вы были, я узнаю после того, когда вы ответите на вопросы кроссворда. Разгадывание кроссворда.

Молодцы! Я вижу, что вы были внимательными читателями. Выбрать наиболее активных. Какая сказка вам понравилась больше всего и почему? Мы немного отдохнём и продолжим нашу работу.

**Физминутка.**

Сейчас мы ближе познакомимся с прекрасной сказкой Александра Сергеевича – «Сказкой о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Вы почувствуете напевность, лёгкость стиха.

Ребята, по названию сказки давайте предположим, о ком и о чём будет эта сказка?

Читать мы будем комбинированным чтением и самостоятельно «жжужащим чтением». ( Учитель – ученик. Я выберу ученика, читаем выразительно, оцениваем.)

 При выразительности чтения, на какие критерии мы обращаем внимание? (Соблюдение интонации, пауз, логического ударения)

После прочтения сказки, ответите на вопрос « Оправдался ли ваш прогноз, ваши ожидания?»

1. **Комбинированное чтение**, **самостоятельное чтение** ( Учитель – ученик, «жжужащее чтение»)
2. **Первичное осмысление.**

- Что вас удивило в сказке?

- Кто из героев вам понравился особенно?

Оценивание учеников, которые читали сказку. Самооценка, взаимооценка, отметка учителя.

3. **Обсуждение прочитанного**

- Какой предстаёт перед нами царевна? ( Добрая, нежная, терпеливая.)

 - В сказке прослеживается традиционный для народной сказки сюжет: мачеха и падчерица. На чьей стороне в сказках сочувствие народа? Почему вы так думаете? ( На стороне падчерицы: она сирота, но это не мешает ей расти доброй, трудолюбивой и очень красивой. Красота в народном представлении – это, прежде всего, красота души.)

 - Каковы мачеха и падчерица в сказке? Найдите описание.

- Почему мачеха решила погубить царевну? ( Она не смогла смириться с мыслью, что есть кто – то красивее её.)

 - Какое чувство толкает царицу на преступление? ( Черная зависть, любовь, смелость – выбрать из предложенных слов нужное).

- Почему Чернавка пощадила царевну? ( Потому что любила её)

- Царевна находится далеко от дома и не может вернуться. Одинока ли она в своей беде? ( Нет, её жених Елисей отправляется на поиски. Богатыри, приютившие царевну, полюбили её « всей душой». Пёс Соколко тоже стал другом.)

- На кого из героев сказки похоже золотое яблочко? ( На царицу – мачеху: оно красивое внешне, но ядовитое внутри.)

- Какие моменты в сказке вам показались самыми тревожными, а какие – самыми красивыми и поэтичными?

-Какие герои побеждают в сказке? Кто им помогает? Почему?

-Над чем вы задумались, читая сказку?

**Выполнение мини – теста по содержанию сказки.**

**Взаимопроверка.**

Мы получили достаточно информации и применить её вы сможете, поработав в группах и парах

**Работа в группах.**

**Задание для группы.**

1. А.С. Пушкин родился в 1799г.,а умер в 1837 г. Сколько лет прожил писатель?(1837- 1799= 38 лет)
2. Свои сказки Пушкин написал в 1830 – 1834 гг. За сколько лет писатель создал эти сказки? (1834 – 1830 = 4 года.)

**Задание для пары.**

1. К какой сказке Пушкина относится картинка? ( «Сказка о Золотом Петушке»)
2. Какими словами писатель заканчивает эту сказку? Добавьте слова.

« Сказка *ложь*, да в ней намёк! Добрым молодцам *урок*.»

Проверка выполненных заданий.

**Задание для Юшкевича П.** Научиться выразительно читать отрывок стихотворения о сказках Пушкина.

**ІІІ.Итог урока. Рефлексия.**

Вот и подошёл к концу наш урок. Сегодня мы лишь прикоснулись к творчеству великого писателя. Но я думаю, что вы сумели оценить красоту и неповторимость, богатство и образность его поэтических строк.

С каждым десятилетием всё дальше и дальше от нас пушкинская эпоха, а великий поэт всё более приближается к нам как наставник, учитель и друг. Я надеюсь, что у вас будет желание глубже проникнуть в мир произведений гениального русского поэта А. С. Пушкина.

А сейчас мы совершим экскурсию в музей пушкинских сказок. Вы нарисовали много рисунков к занятию. Вашему вниманию представлено много книг автора.

- Назовите добрых героев сказок.

-Кого из героев можно назвать трудолюбивыми?

-Есть ли среди героев сказок честные и смелые? Назовите их и докажите.

- Какие животные встречаются в сказках А.С. Пушкина?

 Стихотворение читает Юшкевич П. (Оценивание ученика)

Ребята, какие задания помогли вам решить поставленные задачи и понравились больше всего?

 - Какие трудности вы испытали?

- Что вы пожелали бы себе, над чем бы стоило ещё поработать?

**Д/З** Следующий урок по внеклассному чтению будет на тему « Это интересно знать». Я предлагаю вам рекомендательный список литературы.